

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

ПРИКАЗ

от 27.12.2018

№ 573

Об итогах промежуточной аттестации по иностранному языку за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой, приказом МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой от 30.11.2018 № 538 «О проведении промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2018–2019 учебного года», в целях организованного окончания 2-ой учебной четверти и 1- го полугодия 10 по 15.12. 2018 во 2-11 классах проводилась полугодовая промежуточная аттестация по английскому и немецкому языку.

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на II полугодие 2018-2019 учебного года на основе анализа полученных данных.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора № 538 от 30.11.2018 года.

Задача промежуточной аттестации по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года:

- проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению I полугодия 2018-2019 учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация по иностранным языкам проведена в срок с **10 по 17 декабря 2018 года**. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

- «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года обучающихся».
- «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации приказом по школе;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- анализ итогов промежуточной аттестации за I полугодие 2018-2019 учебного года.

Были утверждены временные рамки и формы проведения аттестации для контроля ЗУН обучающихся за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, назначены ассистенты и обеспечена информационная безопасность, исключающая несанкционированный доступ к проверочным работам.

Контроль за проведением аттестации осуществляли заместитель директора по УР **Гоморова А.А.** и руководитель МО учителей иностранного языка **Склярова О.В.**

Представленные итоги аттестации по иностранным языкам свидетельствуют о том, что 100% учащихся справились с контрольными работами, качество знаний составило 67%. Средний балл- 4.

Результаты по классам:

№	Классы	Предмет	К-во учащихся	Писали работу	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	5	Немецкий язык	84	70	100%	80%	4,4
2	6	Английский язык	113	96	100%	71%	3,9
3	7	Английский язык	85	78	100%	45%	3,6
4	8	Английский язык	89	75	100%	54%	3,8
5	9	Английский язык	68	61	100%	56%	3,7
6	10	Английский язык	61	55	100%	85%	4,3
7	11	Английский язык	59	55	100%	80%	4,2
ИТОГО:			559	490	100%	67%	4

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 6 классах (Контроль письма)

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6-А	32	26	10	11	4	1	4,2	81%	100%	Сандлер М.А. Чистоклетова
6-Б	28	25	3	10	11	1	3,6	52%	100%	Санина Ю.А. Чистоклетова
6-В	27	23	9	7	6	1	4,0	70%	100%	Сандлер М.А. Чистоклетова

6-Г	26	22	8	10	3	1	4,1	82%	100%	Склярова О.В. Чистоклетова
Итого	113	96	30	38	24	4	3,9	71%	100%	

Анализ результатов выполнения контроля письма (письмо личного характера) показал, что у большинства учащихся 6 классов достаточно хорошо сформированы умения выражать мысли в соответствии с целью высказывания. Однако некоторые учащиеся испытали при письме проблемы. Анализ выполнения задания позволяет выделить допущенные ими типичные ошибки. Было отмечено большое количество работ, трудных для проверки из-за небрежного почерка и большого количества исправлений, что затрудняет не только проверку работы, но и подсчет слов в заданиях.

Типичные ошибки:

- Пропуск глагола-связки
- Не указаны дата и адрес
- Нет ссылки на предыдущие / последующие контакты
- Точка после имени в конце письма
- Неверное употребление видовременных форм глагола
- Неверное употребление артиклей
- Неправильное использование лексики
- Неправильное согласование подлежащего и сказуемого
- Неверный порядок слов
- Пунктуация, характерная для русского языка

При этом типичной ошибкой при решении коммуникативной задачи стало отсутствие ответа на один из трех вопросов или даны опосредованные ответы на вопросы, это означает, что задание выполнено не в полном объеме. По этой причине не получен максимально возможный балл при оценивании. Встречаются работы, где отсутствует благодарность на полученное письмо и нет ссылки на последующие контакты, что является нарушением в стилевом оформлении текста.

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классах (Модульный контроль)

Клас с	Кол-во учени ков	Писал и	Итоги контрольной работы				Средни й балл	% кач.	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7-А	27	26	15	9	2	0	4,5	92%	100%	Веретюк Ю.А. Мачакра Ю.Ю.
7-Б	29	28	0	2	23	3	3,0	7%	100%	Дронова Т.А. Санина Ю.А.
7-В	29	24	0	9	13	2	3,3	38%	100%	Санина Ю.А.

										Талах Л.С.
Итог о	85	78	15	20	38	5	3,6	45%	100%	

Типичные ошибки: В 7-А классе незнание лексики по теме «Окружающая среда» и грамматического материала «Будущие времена» и «Условные предложения». А именно большинство ошибок на употребление Future Simple и конструкции be going to, условных предложений 0, 1, 2 и 3 типов.

В 7-Б, В классах незнание лексики по теме «Средства массовой информации» и грамматического материала «Прошедшие времена». А именно большинство ошибок на употребление Past Simple и Past Continuous.

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 8 классах (Контроль письма)

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8-А	32	28	10	11	7	0	4,5	75%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
8-Б	25	23	2	6	11	4	3,3	35%	100%	Склярова О.В. Талах Л.С.
8-В	32	24	5	4	10	1	3,7	54%	100%	Склярова О.В. Талах Л.С.
Итого	89	75	17	21	27	5	3,8	54%	100%	

Анализ результатов выполнения контроля письма (письмо личного характера) показал, что у большинства учащихся 8 классов достаточно хорошо сформированы умения выражать мысли в соответствии с целью высказывания. Однако некоторые учащиеся испытали при письме проблемы. Анализ выполнения задания позволяет выделить допущенные ими типичные ошибки. Было отмечено большое количество работ, трудных для проверки из-за небрежного почерка и большого количества исправлений, что затрудняет не только проверку работы, но и подсчет слов в заданиях.

Типичные ошибки:

- Пропуск глагола-связки
- Не указаны дата и адрес
- Нет ссылки на предыдущие / последующие контакты
- Точка после имени в конце письма
- Неверное употребление видовременных форм глагола
- Неверное употребление артиклей
- Неправильное использование лексики
- Неправильное согласование подлежащего и сказуемого

- Неверный порядок слов
- Пунктуация, характерная для русского языка

При этом типичной ошибкой при решении коммуникативной задачи стало отсутствие ответа на один из трех вопросов или даны опосредованные ответы на вопросы, это означает, что задание выполнено не в полном объеме. По этой причине не получен максимально возможный балл при оценивании. Встречаются работы, где отсутствует благодарность на полученное письмо и нет ссылки на последующие контакты, что является нарушением в стилевом оформлении текста.

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 9 классах (Контроль письма)

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-А	25	20	8	10	2	0	4,3	90%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
9-Б	22	20	0	8	11	1	3,4	40%	100%	Талах Л.С.
9-В	21	21	0	8	13	0	3,4	38%	100%	Санина Ю.А.
Итого	68	61	8	26	26	1	3,7	56%	100%	

Анализ результатов выполнения контроля письма (письмо личного характера) показал, что у большинства учащихся 9 классов достаточно хорошо сформированы умения выражать мысли в соответствии с целью высказывания. Однако некоторые учащиеся испытали при письме проблемы. Анализ выполнения задания позволяет выделить допущенные ими типичные ошибки. Было отмечено большое количество работ, трудных для проверки из-за небрежного почерка и большого количества исправлений, что затрудняет не только проверку работы, но и подсчет слов в заданиях.

Типичные ошибки:

- Пропуск глагола-связки
- Не указаны дата и адрес
- Нет ссылки на предыдущие / последующие контакты
- Точка после имени в конце письма
- Неверное употребление видовременных форм глагола
- Неверное употребление артиклей
- Неправильное использование лексики
- Неправильное согласование подлежащего и сказуемого
- Неверный порядок слов
- Пунктуация, характерная для русского языка

При этом типичной ошибкой при решении коммуникативной задачи стало отсутствие ответа на один из трех вопросов или даны опосредованные ответы на вопросы, это означает, что задание выполнено не в полном объеме. По этой причине не получен максимально возможный балл при

оценивании. Встречаются работы, где отсутствует благодарность на полученное письмо и нет ссылки на последующие контакты, что является нарушением в стилевом оформлении текста.

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 10 классах (Контроль письма)

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10-А	30	28	12	14	2	0	4,4	93%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
10-Б	31	27	11	10	6	0	4,2	78%	100%	Стукалова Т.А. Склярова О.В.
Итого	61	55	23	24	8	0	4,3	85%	100%	

При выполнении контроля письма в 10 классах (высказывание с элементами рассуждения «за и против»), учащиеся испытывали больше трудностей, некоторые не смогли правильно понять сформулированную проблему. Кроме того, в работах учащихся допускалось достаточно большое количество ошибок.

Типичные ошибки:

- Нет организации текста, пишут не эссе «за и против», а эссе «мнение»
- Нечетко выражено личное мнение
- Неверная интерпретация задания
- Нарушение логики
- Неубедительная аргументация
- Нарушение структурного единства
- Неверное употребление артиклей
- Неправильное согласование подлежащего и сказуемого
- Не соблюдается стиль (сокращения, идиомы, разговорные фразы)
- Ошибки в употреблении конструкций there is / there are
- Однотипные средства логической связи

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 11 классах (Контроль письма)

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

11-А	30	29	15	10	4	0	4,4	86%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
11-Б	29	24	6	12	6	0	4,0	75%	100%	Дронова Т.А. Санина Ю.А.
Ито го	59	53	21	22	10	0	4,2	80%	100%	

При выполнении контроля письма в **11 – А** классе (заявление на работу), учащиеся испытывали больше трудностей, некоторые не смогли правильно понять сформулированную проблему. Кроме того, в работах учащихся допускалось достаточно большое количество ошибок.

Типичные ошибки:

- Нет организации текста
- Неверная интерпретация задания
- Нарушение логики
- Неубедительная аргументация
- Нарушение структурного единства
- Неверное употребление артиклей
- Неправильное согласование подлежащего и сказуемого
- Не соблюдается стиль (сокращения, идиомы, разговорные фразы)
- Ошибки в употреблении конструкций there is / there are
- Однотипные средства логической связи

При выполнении контроля письма в **11 – Б** классе (модульный контроль), учащиеся испытывали трудности в незнании лексики по теме «Опасности и катастрофы» и грамматического материала «Active/Passive Voice». А именно большинство ошибок на употребление действительного и страдательного залога.

Анализ промежуточной аттестации по немецкому языку в 5 классах (Контроль чтения)

Класс	Кол-во учеников	Писали	Итоги контрольной работы				Средний балл	% качества	Усп.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5-А	30	26	14	8	4	0	4,4	85%	100%	Веретюк Ю.А. Маликова Н.Ю.
5-Б	28	23	12	4	6	1	4,2	70%	100%	Веретюк Ю.А. Маликова Н.Ю.

5-В	26	21	16	2	3	0	4,6	86%	100%	Веретюк Ю.А. Маликова Н.Ю.
Ито го	84	70	42	14	13	1	4,4	80%	100%	

Типичные ошибки:

- установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту.

Проведённый анализ контрольных работ по иностранным языкам показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, достаточное качество знаний и уровень обученности.

Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о том, что результаты выполнения контрольных работ в 5-11 классах по иностранным языкам стабильны. Высокое качество знаний показали учащиеся классов, в которых английский язык изучается на углубленном уровне:

7А-92%; 11А-86%.

Низкое качество знаний (менее 50%) в следующих классах:

7Б-7%, 7В-38%, 8Б-35%, 9Б-40%, 9В-38%

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты промежуточной итоговой аттестации по английскому и немецкому языкам за 1 полугодие 2018-2019 учебного года
2. Учителям иностранного языка проанализировать результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах на заседании МО.
3. Классным руководителям 5-11 классов довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в 1 полугодии 2018-2019 учебного года.
4. МО учителей иностранного языка проанализировать причины низкой успеваемости учащихся 7Б, 7В, 8Б, 9Б, 9В классов по английскому языку.
5. Учителям иностранного языка во втором полугодии 2018- 2019 учебного года усилить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, обратить особое внимание на тех учащихся, которые имеют слабые знания.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Гоморову А.А.

Директор



А.Е.Бочкала